

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК «ИСКАТЕЛЬ»

**II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»**

ЗАДАНИЯ

по базовой дисциплине «Украинский язык и литература»

Секция _____

10 класс

I уровень

(11 баллов: за каждое задание по 1 баллу)

Завдання мають лише один правильний варіант відповіді.

1. Іменником є слово, виділене в реченні

А На світанку *подорожні* вирушили в далеку путь. Б Із вершини пагорба мандрівники бачили *чарівні* долини. В За далекими долинами здіймалися *рицарські* замки. Г Бастіони були *оповиті* ніжно-голубим туманом.

Відповідь: _____

2. Лексичну помилку допущено в рядку

А освітлювальний прилад Б освітній заклад В освітянська спільнота Г освічене перехрестя

Відповідь: _____

3. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, окрім

А лід – л...ду Б мішок – м...шечок В слово – сл...вце Г пір'я – п...ро

Відповідь: _____

4. Літеру *и* на місці пропуску треба писати в усіх словах у рядку

А пр...буток, пр...крашений, пр...своїти Б пр...бічник, пр...славний, пр...леглий...В пр...ховати, пр...звище, пр...гріти Г пр...подобний, пр...бій, пр...вабити

Відповідь: _____

5. Граматично правильне речення утвориться, якщо до фрагмента «Переглянувши фільм...» додати

А проводиться обов'язковий аналіз гри акторів. Б він надзвичайно сподобався всім моїм друзям. В з радістю знову перечитується художній твір. Г хлопці поділилися своїми враженнями з нами.

Відповідь: _____

6. Виділені літери позначають той самий звук у всіх словах рядка

А доріЖка, миєШся, Широкий Б ВелиКдень, аяКже, Грунт В будинок, бДжола, Дніпро Г Свято, оСінній, проСьба Д шісТсот, Тбілісі, меТелиця

Відповідь: _____

7. Антонімами є слова

А акліматизований – пристосований Б асиміляція – уподібнення В делікатний - приємний Г деградувати – відроджуватися Д серйозний – стриманий

Відповідь: _____

8. Подвоєні літери треба писати в усіх словах рядка

А зван...я, жовч...ю, довгождан...ий Б радіст...ю, зіл...я, нездолан...ий В піч...ю, студен...ий, священ...е Г зроблен...ий, забут...я, суд...ею Д завдан...я, велич...ю, старан...о

Відповідь: _____

9. Замінити прикметник *цілий* займенником *увесь* (у потрібній формі) НЕ МОЖНА в реченні

А На толоку традиційно збиралася *ціла* вулиця. Б Казан хоч був *цілий*, але вже добре пощербився. В Квитки на спектакль були куплені для *цілої* школи. Г Не вистачить *цілого* життя, щоб дяку тобі скласти, мамо! Д *Цілий* вік вона тужила за своїм утраченим коханням.

Відповідь: _____

10. НЕПРАВИЛЬНО побудоване речення

А Сучасна людина переймається чистотою води й повітря. Б У всіх країнах світу, Заходу є серйозні програми захисту довкілля. В Автомобілі й теплові електростанції забруднюють атмосферу. Г Якість питної води залежить від умов очищення й транспортування. Д І науковці, і громадські організації проводять моніторинг стану довкілля.

Відповідь: _____

11. Складносурядне речення утвориться, якщо до фрагмента «Уранці землю притрусив легкий сніжок...» додати

А і перетворив галявину на строкатий візерунок. Б залишивши на ній неприкриті плями.
В так що вийти на футбольне поле ми не змогли. Г дарма що була середина жовтня.
Д а вечір видався дивовижно теплим.

Відповідь: _____

II рівень

(4 балла: за кожне запитання по 2 балла)

К каждой из четырех строчек подберите один правильный вариант, обозначенный буквой.

12. З'ясуйте, яким членом речення є виділений фрагмент

- | | |
|-------------------|--|
| 1. підмет | А Щирі друзі <i>гледика</i> не поб'ють. |
| 2. присудок | Б <i>Учора</i> ніби сон, що випурхнув з очей. |
| 3. означення | В Русявий день гаптує <i>сни</i> світанню. |
| 4. обставина..... | Г На десерт подали кисіль з <i>вишень</i> .
Д Перехожі з <i>подивом</i> поглядали на дівчину. |

1	2	3	4

13. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово).

Надвечірнє сонце, (1) *вихопившись* із хмари, кинуло коротку тінь під пнями, (2) *навколо* (3) *яких* літо (4) *щороку* кораловим намистом розсипає запашну суницю.

А прислівник Б займенник...В прийменник Г сполучник Д дієприслівник

1	2	3	4

III рівень (10 балів)

Прочитайте наведений текст.

На формування особистості впливає багато чинників. Дехто впевнений, що особистість формують передусім походження й родинне виховання, сильний вплив чинять на неї також освіта та суспільство. Інші ж твердять, що визначальними в становленні особистості є зусилля самої людини, її здатність до самовдосконалення.

Викладіть Ваш погляд на проблему:

Які чинники мають переважати у вихованні особистості?

Напишіть твір-мініатюру. Обсяг твору повинен складати не менш 70 слів. Твір пишіть акуратно, розбірливим почерком.

Blank lined paper for writing.

Проверил(-а) _____

